

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛВГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
Педагогическим советом
МКОУ «Элвгинская СОШ»
Протокол № 4
от «17» апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ «Элвгинская СОШ»
Шунгурциков Н.Л.
Приказ № 27 от 18 апреля 2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Элвгинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элвгинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шунгурциков Наран Лиджиевич
Адрес организации	359161 п. Элвг, Яшкульский район, ул. Б.Городовикова, 18.
Телефон	8(84746) 94-5-10
адрес электронной почты	school.elvg@yandex.ru
адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://shkolaelvginskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Яшкульского районного муниципального образования
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000064 Регистрационный №1102 от 08.05.2015 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08 А 01 № 0000049 Регистрационный № 299 от 09.06.2015 срок действия до 09.06.2027 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности МКОУ «Элвгинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Элвг, сельское муниципальное образование п. Элвг, сельская библиотека п.Элвг, фельдшерско-акушерский пункт п.Элвг..

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;
Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- педагогов начального образования;
- учителей естественно-научного цикла
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 15 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Эльвгинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Эльвгинскую СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Эльвгинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности - кружки

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и

вариативной. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями: 5

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы.

«Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы «читаем, считаем, наблюдаем», «Учимся для жизни». Цель программ – формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через работу над смыслом текста.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Финансовая грамотность». Цель программы – формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуются через курсы – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Звени, звени, моя домбра», «Медиа – студия», «Сказка-школьный театр» которые создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений реализуются через курсы «Светофорик», «Интеллектуальный».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. 6

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года: 1 класс – 23 мая; 9, 11 классы – 23 мая; 2-8, 10 классы – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	32
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков:

1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50
6 урок	13.00-13.40
7 урок	13.50-14.30

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	19	15
	– начальная школа	6	8
	– основная школа	6	6
	– средняя школа	6	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	0
	– в основной школе	1	0
	– в средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Итоги успеваемости за учебный год**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 186 человек/ 46%.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1-11	15	1	6	-	-	100%	46%

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	2						
2	1	1	-	-	-	100%	100%
3	2	-	2	-	-	100%	100%
4	3	-	1	-	-	100%	33%
Итого	8	1	3	-	-	100%	50%
Основное общее образование							
5	2	-	2	-	-	100	100%
7	3	-	1	-	-	100	33%
9	1	-	-	-	-	100	0%
Итого	6	-	3	-	-	100	50%
Среднее общее образование							
11	1	-	-	-	-	100	0%
Итого	1	-	-	-	-	100	0%
Всего	15	1	12	-	-	100	86%

В 2021-2022 учебном году всего в школе обучалось 15 (на конец уч.года). На уровне НОО обучалось 8 обучающихся, из них на «отлично» закончили 1 обучающийся, 3 обучающихся закончили на «4» и «5». В итоге процент успеваемости по начальной школе составил 100%. Средний процент качества знаний 50%.

На уровне ООО обучалось 6 обучающихся. Учебный год на «4» и «5» закончили 3 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%, качества знаний 50%.

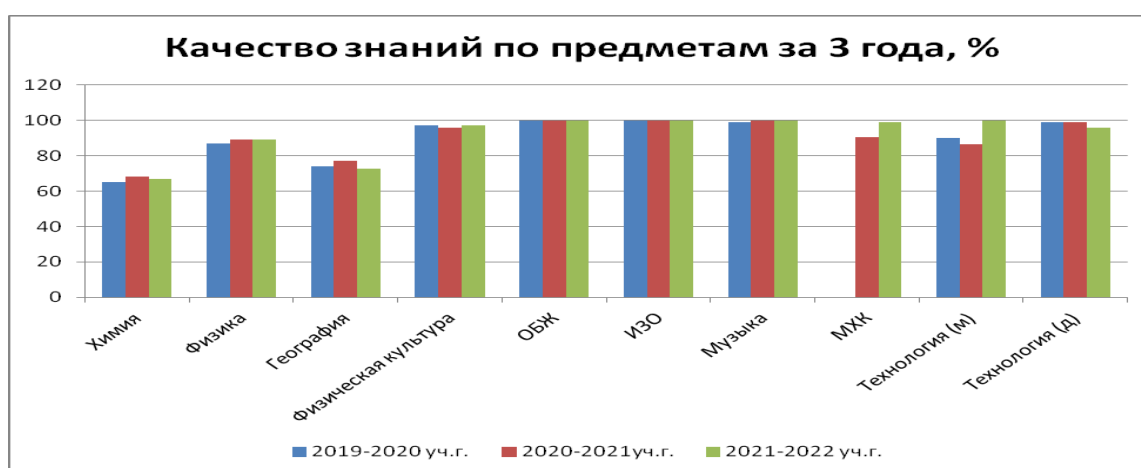
На уровне СОО обучалось 1 обучающийся. Качество знаний составило 0 %, успеваемость - 100%.

Таким образом, всего по школе средний процент качества знаний составил 86 %; процент успеваемости - 100%.

Показатели/уч. год	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	Результат
Всего учащихся				стабильно
% качества знаний				снижение
% качества по уровням:				
НОО	66	55	60	повышение
ООО	47	42	31	снижение
СОО	62,5	68	58	снижение

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням образования за три года показал: средний процент качества знаний по школе снизился в 2021- 2022 учебном году на 4%, снижение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования на 11% и среднего общего образования на 10%. Средний процент качества знаний на уровне начального общего образования повысился на 5%.

Сравнительный мониторинг качественных показателей по предметам (5-11 класс) за три года



- 1) сравнительный анализ мониторинга по предметам за три года показал, что имеет место снижение качества предметного обучения по русскому языку на 9%, по математике на 4,6%, по геометрии на 9%, по истории на 7% , по географии на 4,6.
- 2) повышение качества предметного обучения по английскому языку на 4% ,
- 3) стабильные результаты по обществознанию, по родному языку и литературе, предметам естественного цикла, по литературе.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	1	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	1

ГИА в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, во исполнение приказа УО АЯРМО «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах» от 06.12.2021г. №273, 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования обучающаяся получила «зачет», т.е. получила допуск к ГИА.

Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась в формате ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	5	100	100	5
2021/2022	100	100	5	100	100	4,75

Выпускница 9 класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология		100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат об основном общем образовании выдан 1 выпускнику.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования затри последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	1	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	-	-	1	100

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	361	100	1	100	11
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. По результатам итогового сочинения обучающаяся получила «зачет», т.е. получила допуск к ГИА.

Аттестат о среднем общем образовании получил 1 выпускник, что составляет 100%.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по русскому языку, математике (Б) в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	100

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающаяся. Выпускница успешно справилась с экзаменом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	Профиль	
2019/ 2020	-	0	0
2020/ 2021	0	5	72,6
2021/ 2022	5	0	57

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показал, имеет место снижение среднего балла, что является следствием дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году.

В 2022 году обучающаяся выбрала для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, биологию.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100%	57	100%
Математика (базовый уровень)	1	100%	5	100%
Биология	1	0	34	0
Обществознание	1	100%	53	100%

Выпускница не прошла минимальный порог: по одному предмету- биология.

Выводы:

1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показывает, что выпускница показала высокие результаты. Средний балл выше общероссийского показателя.

2. Как показывают результаты ЕГЭ:

- обучающаяся испытывала затруднения по биологии.
- 100% -ную успеваемость показала по обществознанию.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом школы № 43 от 5.03.2021 года « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 12 по 29 апреля 2021 года проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, физике, английскому языку, истории, обществознанию.

В осенней сессии ВПР приняли участие обучающиеся 5-8 класса по предметам: математика, русский язык, окр. мир, биология, история, английский язык.

В ВПР приняло участие 13 обучающихся 4,5-8 классов от общего количества, что составляет 100%.

Обучающиеся успешно справились с проверочными работами, показав хороший результат при выполнении заданий и подтвердив свои итоговые оценки.

Анализ ВПР в 8 классе по биологии и истории показал, что обучающиеся, в целом, справились с предложенной работой, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Затруднения вызвали:

Биология: задания по формированию аргументированного ответа на поставленный вопрос, допущены ошибки при анализе данных.

История: задания, где необходимо формировать умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Вывод: Учителя-предметники, проводят работу по устранению недочетов, соответственно данным рекомендациям.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022 (приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	6 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	8 кл.	0	67	33	0	100	33	0	0	0	100
Математика	5 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	6 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	8 кл.	0	67	33	0	100	33	0	0	0	100
Биология	5 кл.	0	67	33	0	100	33	0	0	0	100
	6 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	8 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
Английский язык	8 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
История	5 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	6 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	8 кл.	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ был проведен согласно утвержденному графику Управления образованием ЯРМО.

По причине опоздания регистрации на портале Сириус.олимп обучающиеся не смогли принять участие в олимпиаде по математике, информатике, физике и химии.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 9 обучающихся 5-10 классов по следующим предметам: история, география, обществознание, русский язык, физическая культура, биология, литература, английский язык, ОБЖ.

По результатам школьного этапа выявлены победители и призеры: 4 кл. русский язык: Явашкеева Айлана- победитель, 37б. из 40, процент выполнения заданий- 92%, Шукшуров Мерген- призер, 35 баллов, процент выполнения заданий-87%; 6 кл. Шукшурова Виктория-призер, набрала 41,5б, процент выполнения заданий составил 51,8%; История : 8 класс Лиджиева Байрта- призер школьного этапа ВсОШ, по истории выполнила 52% заданий, по обществознанию – 66%; 6 кл. Лиджиев Алдар- призер олимпиады по обществознанию, процент выполнения заданий- 83%.

По итогам школьного этапа ВсОШ отмечаются низкие результаты у обучающихся 5 класса по предмету русский язык, минимальный балл 17баллов, что составляет 21% выполненных заданий. Максимальное количество баллов- 32б.- процент выполнения заданий составил 40%.

Также низкие результаты показали обучающиеся 8 класса по предметам русский язык, ОБЖ, биология, география.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	0	0	6	0	0	0	0
2021	5	0	1	0	6	3	2	0	0
2022	8	1	0	0	2	0	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 11-го класса, поступающих в вузы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Элвгинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Элвгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая

и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в гимназии работают 8 учителей.

Имеют квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию - 1 человек (12,5 %);

первую квалификационную категорию - 2 человека (25 %);

не имеют квалификационной категории - 4 человек (50 %).

Имеют высшее образование - 8 человек (100 %);

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 0

от 3 до 5 лет – 2 учителя (25%)

от 5 до 10 лет – 1 учитель (12,5 %),

свыше 20 лет – 7 учителей (87 %).

В школе работают учителя, имеющие различные награды в сфере образования:

Награждены:

- Почетный работник в сфере воспитания и образования - 2 человека
- Почётной грамотой МО РФ - 2 человека

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КРИПКРО. В 2021-2022 учебном году – 4 человека.

