

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МКОУ «Элвгинская СОШ»  
Протокол № 4  
от «17» апреля 2024 года



Утверждено:  
Директор МКОУ «Элвгинская СОШ»  
Шугурников Н.Л.  
Приказ № 20 от 18 апреля 2024г.

## СЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Элвгинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## **1.1 Введение**

Самообследование за 2023 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Элвгинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 23 марта 2024 года № «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Элвгинская СОШ»

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:**

- формы государственной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2.);
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

|                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Элвгинская средняя общеобразовательная школа»                |
| Руководитель                                 | Шунгурциков Наран Лиджиевич                                                                                         |
| Адрес организации                            | 359161 п. Элвг, Яшкульский район, ул. Б.Городовикова, 18.                                                           |
| Телефон                                      | 8(84746) 94-5-10                                                                                                    |
| адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school.elvg@yandex.ru">school.elvg@yandex.ru</a>                                                    |
| адрес официального сайта в сети «Интернет»   | <a href="https://shkolaelvginskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaelvginskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Учредитель                                   | Администрация Яшкульского районного муниципального образования                                                      |
| Дата создания                                | 1978 год                                                                                                            |
| Лицензия                                     | Серия 08ЛО1 № 0000064<br>Регистрационный №1102 от 08.05.2015 г.<br>бессрочно                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 08 А 01 № 0000049<br>Регистрационный № 299 от 09.06.2015<br>срок действия до 09.06.2027 г.                    |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии)   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование                   |
| Органы самоуправления                        | Педагогический совет<br>Общее собрание работников Учреждения                                                        |

Основным видом деятельности МКОУ «Элвгинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Элвг, сельское муниципальное образование п. Элвг, сельская библиотека п.Элвг, БУ РК «Яшкульская районная больница», фельдшерско-акушерский пункт п.Элвг.

МКОУ «Элвгинская СОШ» основана в 1978 году. Территория огорожена металлическим забором высотой 1,5 метра. Имеется въезд на территорию. Связь с экстренными службами осуществляется по мобильному и стационарному телефонам. Опоры освещения- имеются, системы видеонаблюдения- имеются. Административный кабинет оснащен телефоном с возможностью выхода для вызова экстренных служб, ограждении имеются 3 калитки.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом МКОУ «Эльгинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для

- создания системы независимой оценки качества образования; □ повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.
- Методический совет

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В школе действует первичная профсоюзная организация работников, функционал и компетенции которого:

- контроль исполнения коллективного договора
- реализация профессиональных прав членов профсоюза
- обеспечение исполнения трудового законодательства
- прозрачность процедуры оценки качества педагогической деятельности
- распределения стимулирующих выплат
- урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей начальных классов, естественно-математического цикла и гуманитарного цикла, классных руководителей.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МКОУ «Эльгинская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования.

| Наименование органа                        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                            | Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Педагогический совет</b>                | Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив. |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Методический совет</b>                  | Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность школьных методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Совет обучающихся</b>                   | орган ученического самоуправления школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Совет родителей</b> | коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе. |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **III. Организация образовательной деятельности и учебного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-9 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология УДЕ» П.М. Эрдниева, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско– патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

#### **Календарный учебный график**

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.

Осенние каникулы: 28.10.2023 – 06.11.2023г.

Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 08.01.2024г.

Весенние каникулы: 23.03.2024г. – 01.04.2024г.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – 17.02.2024г. по 25.02.2024г.

#### **Режим образовательной деятельности**

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы -35 минут). Расписание уроков составляется заместителем директора по УВР. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Учебным планом. Начало уроков в 8:30.

#### **Расписание звонков:**

|        |             |
|--------|-------------|
| 1 урок | 8.30-9.10   |
| 2 урок | 9.20-10.00  |
| 3 урок | 10.10-10.50 |
| 4 урок | 11.20-12.00 |
| 5 урок | 12.10-12.50 |
| 6 урок | 13.00-13.40 |
| 7 урок | 13.50-14.30 |

#### IV. Особенности образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

#### V. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы - 35 минут). Расписание уроков составляется заместителем директора по УВР. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Учебным планом. Начало уроков в 8:30.

Материально-техническая база школы включает 1 здание, 1 спортивный зал; 1 игровая площадка; 7 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерный класс; библиотека; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

В школе работает столовая на 25 посадочных мест; горячее питание осуществляется согласно графика приема пищи. Бесплатным питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 6 человек, за родительскую плату питаются – 9 человек. Итого 15 обучающихся охвачены питанием, что составляет 100 % от общего числа учеников ОО.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система оповещения, система ПАК Стрелец- мониторинг.

#### VI. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности - кружки

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы.

«Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через курсы «читаем, считаем, наблюдаем», «Учимся для жизни». Цель программ – формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через работу над смыслом текста.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через курс «Финансовая грамотность». Цель программы – формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуются через курсы – «Звени, звени, моя домбра», «Медиа – студия», «Сказка-школьный театр» которые создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений реализуются через курсы «Светофорик», «ЮИД».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 1. Статистика показателей за 2022/23 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2021/22<br/>учебный год</b> | <b>2022/23<br/>учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 15                             | 14                             |
|              | – начальная школа                                                                | 8                              | 6                              |
|              | – основная школа                                                                 | 6                              | 7                              |
|              | – средняя школа                                                                  | 1                              | 1                              |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                              | 0                              |
|              | – начальная школа                                                                | 0                              | 0                              |
|              | – основная школа                                                                 | 0                              | 0                              |
|              | – средняя школа                                                                  | 0                              | 0                              |
| 3            | Не получили аттестата:                                                           | 0                              | 0                              |
|              | – об основном общем образовании                                                  | 0                              | 0                              |
|              | – о среднем общем образовании                                                    | 0                              | 0                              |
| 4            | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0                              | 0                              |
|              | – в основной школе                                                               | 0                              | 0                              |
|              | – в средней школе                                                                | 0                              | 0                              |

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Итоги успеваемости за учебный год**

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составляет 9 человек/ 64 %.

| Классы | Кол-во<br>уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|--------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| 1-11   | 14              | 2         | 7        | -            | -               | 100%         | 64 %     |

## Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

9

| Классы                      | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|-----------------------------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| Начальное общее образование |              |           |          |              |                 |              |          |
| 1                           | 1            |           |          |              |                 |              |          |
| 2                           | 2            | 1         | 1        | -            | -               | 100%         | 100%     |
| 3                           | 1            | -         | 1        | -            | -               | 100%         | 100%     |
| 4                           | 2            | 1         | 1        | -            | -               | 100%         | 100%     |
| Итого                       | 6            | 2         | 3        | -            | -               | 100%         | 100%     |
| Основное общее образование  |              |           |          |              |                 |              |          |
| 5                           | 2            | -         | 1        | -            | -               | 100          | 50%      |
| 6                           | 2            | -         | 2        | -            | -               | 100          | 100%     |
| 8                           | 3            | -         | 1        | -            | -               | 100          | 33%      |
| Итого                       | 7            | -         | 4        | -            | -               | 100          | 61%      |
| Среднее общее образование   |              |           |          |              |                 |              |          |
| 10                          | 1            | -         | -        | -            | -               | 100          | 0%       |
| Итого                       | 1            | -         | -        | -            | -               | 100          | 0%       |
| Всего                       | 14           | 2         | 7        | -            | -               | 100          | 64       |

В 2021-2022 учебном году всего в школе обучалось 14 (на конец уч.года ). На уровне НОО обучалось 6 обучающихся, из них на «отлично» закончили 2 обучающихся, 3 обучающихся закончили на «4» и «5». В итоге процент успеваемости по начальной школе составил 100%. Средний процент качества знаний 100%.

На уровне ООО обучалось 8 обучающихся. Учебный год на на «4» и «5» закончили 4 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%, качества знаний 61%.

На уровне СОО обучалось 1 обучающийся. Качество знаний составило 0 %, успеваемость - 100%.

Таким образом, всего по школе средний процент качества знаний составил 64 %; процент успеваемости - 100%.

| Показатели/уч. год     | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Результат |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся         | 20        | 15        | 14        | снижение  |
| % качества знаний      |           |           |           |           |
| % качества по уровням: |           |           |           |           |
| НОО                    | 55        | 60        | 100       | повышение |
| ООО                    | 42        | 31        | 61        | повышение |
| СОО                    | 68        | 58        | 0         | снижение  |

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням образования за три года показал: средний процент качества знаний по школе повысился в 2022- 2023 учебном году на 6%, снижение качества знаний наблюдается на уровне среднего общего образования.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в форме:

- административные контрольные работы;
- участие во Всероссийских проверочных работах

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 2-10-х классов за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы: административные контрольные работы, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

### **Административные контрольные работы**

Согласно графику внутришкольного контроля в марте учащиеся 2-10-х классов писали административные контрольные работы, в мае итоговые контрольные работы

#### **5 класс**

Административную контрольную работу по русскому языку писали 2 учащихся.

#### **Какие знания и умения диагностировались:**

1. Орфографическая и пунктуационная грамотность при списывании текста.
2. Умение делать фонетический, синтаксический виды разборов.
3. Распознавание предложения с прямой речью и расстановка знаков препинания.
4. Распознавание сложного предложения и расстановка знаков препинания.

#### **Результаты работы следующие:**

| Класс | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|-------|----------------|--------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|       |                |                          | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 5     | Явашкеева З.В. | 2                        | 0      | 2   |     |     | 100%%        | 100%     |

#### **6 класс**

Административную контрольную работу по русскому языку писали 2 учащихся.

#### **Какие знания и умения диагностировались:**

1. Орфографическая и пунктуационная грамотность при списывании текста.
2. Умение делать морфемный, морфологический, синтаксический виды разборов.

#### **Результаты работы следующие:**

| Класс | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|-------|----------------|--------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|       |                |                          | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 6     | Явашкеева З.В. | 2                        | 0      | 2   |     |     | 100          | 100      |

#### **8 класс**

Контрольная работа проводилась в форме тестовой части.

Административную контрольную работу по русскому языку писали 3 учащихся.

#### **Какие знания и умения диагностировались:**

1. Анализ текста, средства выразительности, лексический анализ слова, правописание приставок, правописание Н, НН в суффиксах прилагательных и причастий, способы связи слов в словосочетании, обособленные определения и обстоятельства, вводные слова, грамматическая основа

#### **Результаты работы следующие:**

| Класс | ФИО учителя | Кол-во | Оценки |  |  |
|-------|-------------|--------|--------|--|--|
|-------|-------------|--------|--------|--|--|

|   |                 | учащихся в классе |     |     |     |     | Успеваемость | Качество   |
|---|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
|   |                 |                   | «5» | «4» | «3» | «2» |              |            |
| 8 | Шунгурциков Н.Л | 3                 | 0   | 2   | 1   | 0   | <b>100%</b>  | <b>67%</b> |

### 10 класс

Работа была представлена в форме тестовой части в форме ЕГЭ по русскому языку из 20 заданий  
Максимальный первичный балл, который мог набрать ученик -25

Административную контрольную работу по русскому языку писали 1 учащихся

Результаты работы следующие:

| Класс | ФИО учителя      | Кол-во учащихся в классе | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Качество   |
|-------|------------------|--------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|------------|
|       |                  |                          | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |            |
| 10    | Шунгурциков Н.Л. | 1                        |        | 1   |     |     | <b>100</b>   | <b>100</b> |

### Рекомендации:

1. Итоги административной контрольной работы проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Учителям наметить пути по выравниванию уровня качества знаний, используя ИГК для стабилизации уровня знаний учащихся, имеющих пробелы.

### Математика.

**5 класс:** Содержание работы поделено на две части.

Результаты проведенных работ следующие:

| Класс | Учитель     | Количество учащихся, справившихся на |     |     |     |
|-------|-------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|       |             | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |
| 5     | Очирова Н.Г |                                      | 1   | 1   |     |

### 6 класс:

Результаты работы следующие:

| Класс | Учитель      | Количество учащихся, справившихся на |     |     |     |
|-------|--------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|       |              | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |
| 6     | Очирова Н.Г. |                                      | 2   |     |     |

При выполнении работы учащиеся допустили следующие ошибки:

- Задание 4: задача на проценты
- Задание 2: действия с десятичными дробями

### 8 класс:

Результаты работы следующие:

| Класс | Учитель     | Количество учащихся, справившихся на |     |     |     |
|-------|-------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|       |             | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |
| 8     | Очирова Н.Г |                                      | 2   | 1   |     |

При выполнении работы учащиеся допустили следующие ошибки:

- 4 задание: преобразование выражений ( с радикалами и со степенями)

- 5 задание: преобразование рациональных выражений

**10 Класс:** Работа соответствовала тестам ЕГЭ по математике базового уровня.

Результаты работы следующие:

| Класс | Учитель      | Количество учащихся, справившихся на |     |     |     |
|-------|--------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|       |              | «5»                                  | «4» | «3» | «2» |
| 10    | Очирова Н.Г. |                                      | 1   |     |     |

### **Выводы.**

Результаты входного, промежуточного и итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

## **VIII. Результаты ГИА-2023**

В 2023 выпускников 9,11 классов не было.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|---|
|                                                                                           | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 1         | 100 | 1         | 100 | 0         |   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"             | 1         | 100 | 0         | 0   |           |   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"       | -         | -   | 1         | 100 |           |   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 1         | 100 | 1         | 100 |           |   |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   |           |   |

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика |         | Русский язык |
|-------------|------------|---------|--------------|
|             | база       | Профиль |              |
| 2020/2021   | 0          | 1       | 72,6         |
| 2021/2022   | 5          | 0       | 57           |
| 2022/2023   | -          | -       | -            |

В соответствии с приказом школы № 59 от 05.09.2022 года, №24 от 02.02.2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году» с 19.09 по 24.10.2022 года, с 01.03.по 20.05.2023 года проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку, истории, обществознанию.

В ВПР приняло участие 9 обучающихся 4,5-8 классов от общего количества, что составляет 100%.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**  
(приведены данные весенних ВПР в 5–8-х классах)

| Предмет       | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |     |     |     | Успешность, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понижили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|---------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
|               |           | «2»                                                                             | «3» | «4» | «5» |                                          |                                        |                     |                        |                     |                                         |
| Русский язык  | 5 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 6 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 8 кл.     | 0                                                                               | 67  | 33  | 0   | 100                                      | 33                                     | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
| Математика    | 5 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 6 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 8 кл.     | 0                                                                               | 67  | 33  | 0   | 100                                      | 33                                     | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
| Биология      | 5 кл.     | 0                                                                               | 67  | 33  | 0   | 100                                      | 33                                     | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 6 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 8 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
| Английский яз | 8 кл      | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
| История       | 5 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 6 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |
|               | 8 кл.     | 0                                                                               | 0   | 100 | 0   | 100                                      | 100                                    | 0                   | 0                      | 0                   | 100                                     |

## X. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВСОШ был проведен согласно утвержденному графику Управления образованием ЯРМО.

По причине опоздания регистрации на портале Сириус.олимп обучающиеся не смогли принять участие в олимпиаде по математике, информатике, физике и химии.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 9 обучающихся 5-10 классов по следующим предметам: история, география, обществознание, русский язык, физическая культура, биология, литература, английский язык, ОБЖ.

Школьный этап ВСОШ был проведен согласно утвержденному графику Управления образованием ЯРМО.

К сожалению, по причине опоздания регистрации на портале Сириус.олимп обучающиеся не смогли принять

участие в олимпиаде по математике, информатике, физике и химии. Вопрос о возможном участии обучающихся 4 класса в муниципальном этапе ВсОШ (без школьного этапа) уточняется.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 9 обучающихся 5-10 классов по следующим предметам: история, география, обществознание, русский язык, физическая культура, биология, литература, английский язык, ОБЖ.

По результатам школьного этапа выявлены победители и призеры: 4 кл. русский язык: Явашкеева Айлана- победитель, 37б. из 40, процент выполнения заданий- 92%, Шукшуров Мерген- призер, 35 баллов, процент выполнения заданий-87%; 6 кл. Шукшурова Виктория- призер, набрала 41,5б, процент выполнения заданий составил 51,8%; История : 8 класс Лиджиева Байрта- призер школьного этапа ВсОШ, по истории выполнила 52% заданий, по обществознанию – 66%; 6 кл. Лиджиев Алдар- призер олимпиады по обществознанию, процент выполнения заданий- 83%.

По итогам школьного этапа ВсОШ отмечаются низкие результаты у обучающихся 5 класса по предмету русский язык, минимальный балл 17баллов у Сергеева Андрея, что составляет 21% выполненных заданий. Максимальное количество баллов- 32б.- в данном классе набрала Шовгорова Даяна, процент выполнения заданий составил 40%. Также низкие результаты показали обучающиеся 8 класса по предметам русский язык, ОБЖ, биология, география. Учителями- предметниками был произведен анализ результатов, даны рекомендации по повышению уровня и качества подготовки обучающихся.

На муниципальный этап ВсОШ заявлены следующие обучающиеся: Явашкеева Айлана, Шукшурова Виктория- по предмету русский язык. Лиджиева Байрта по предмету история. Лиджиев Алдар не будет участвовать в муниципальном этапе, так как в муниципальном этапе, участвуют обучающиеся 7-11 классов (кроме русского языка и математики)

## **XI. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях**

| <b>№</b> | <b>Конкурс</b>                                                                                          | <b>Место</b>                                                                                                                                                                       | <b>Ответственный</b>                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Муниципальный этап республиканского конкурса агитбригад Калмыкия против наркотиков «Живи.Твори.Мечтай!» | 2 место Приказ № 324 от 11.11.2022<br>Агитбригада «Нарн»<br>Музаева Ф. 10 кл<br>Музаев А. 8 кл.<br>Эрдниева Э. 8 кл.<br>Лиджиева Б. 8 кл.<br>Шукшурова В. 6 кл<br>Лиджиев А. 6 кл. | Болдырева В.В.<br>Явашкеева З.В.          |
| 2.       | Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»<br>Номинация «Конкурс чтецов»                      | 2 место Протокол от 25 октября 2022 года<br>Музаев А. 8 кл.                                                                                                                        | Болдырева В.В.                            |
| 3.       | Всероссийская олимпиада на портале Учи.ру «Правила дорожного движения»                                  | Победители:<br>Музаев Б. 5 кл<br>Шовгорова Г. 3 кл<br>(Отряд ЮИД)                                                                                                                  | Шукшурова Д.С.<br>руководитель отряда ЮИД |

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 5              | 0                          | 1                              | 0                               | 6             | 3                | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 8              | 1                          | 0                              | 0                               | 2             | 0                | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        |                | 1                          | 0                              | 0                               |               |                  |                                 |                      |                                    |

## XIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Элвгинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Элвгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование/

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

#### **XIV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в школе работают 8 учителей.

Имеют квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию - 1 человек (12,5 %);

первую квалификационную категорию - 2 человека (25 %);

не имеют квалификационной категории - 5 человек (62 %).

Имеют высшее образование - 8 человек (100 %);

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 (12,5 %)

от 3 до 5 лет – 0

от 5 до 10 лет – 2 учителя (25 %),

свыше 20 лет – 5 учителей (62 %).

В школе работают учителя, имеющие различные награды в сфере образования:

Награждены:

- Почетный работник в сфере воспитания и образования - 2 человека
- Почётной грамотой МО РФ - 2 человека

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КРИПКРО. В 2022-2023 учебном году – 8 человек.

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности.
3. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
4. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
5. Расширение социального сотрудничества с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня педагогических работников.
6. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
7. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями поселка.